МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от «13» 03 2014 г. № 194

г. Саранск

О подготовке и проведении республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2014»

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Мордовия, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, выявления талантливых творчески работающих педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить Республиканский конкурс «Учитель года Республики Мордовия – 2014» (далее конкурс).

2. Утвердить:

- Положение о конкурсе (приложение 1);
- Состав оргкомитета конкурса (приложение 2);
- Жюри конкурса (приложение 3)
- Счетную комиссию конкурса (приложение 4).

3. Провести муниципальные этапы конкурса до 28 марта 2014 года.

4. Представить документы на участников республиканского конкурса в соответствии с Положением в ГБОУ ДПО (ПК)С «Мордовский республиканский институт образования» до 5 апреля 2014 года.

5. Финал конкурса провести с 14 по 18 апреля 2014 года.

6. Финансовые расходы, связанные с проведением Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия – 2014», произвести на основании сметы за счет средств, предусмотренных в республиканском бюджете Министерства образования на 2014 год на реализацию Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011-2015 годы, подпрограммы «Одаренные дети» по задаче 3 «Развитие системы работы с кадрами», пункту 100 «Участие педагогов во всероссийском и республиканском конкурсах «Учитель года» (приложение 5).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Каргину Т.Ф.

Министр Н.В. Бычков

Приложение 1
к приказу Министерства образования
Республики Мордовия
от _13 марта 2014г. №_194__

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ – 2014»

I. Общие положения.

Республиканский конкурс «Учитель года Республики Мордовия – 2014» проводится в рамках ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Учредителями конкурса являются Министерство образования Республики Мордовия, Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки.

Организуют проведение конкурса как конкурса профессионального мастерства педагогов Министерство образования Республики Мордовия; ГБОУ ДПО (ПК)С «Мордовский республиканский институт образования»; муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки при участии широкого круга социально заинтересованных партнеров.

Главные цели конкурса: утверждение приоритетности образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах общеобразовательных учреждений Республики Мордовия, расширение профессиональных контактов, внедрение новых педагогических технологий в систему образования.

Основными задачами конкурса являются:

стимулирование исследовательской деятельности учителей и их профессионального роста;

выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;

повышение престижа учительской профессии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада учителей в становление подрастающего поколения;

формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса;

пропаганда педагогического опыта творчески работающих учителей;

активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

Тема конкурса в 2014 году: «Школа – пространство мысли и творчества для будущего».

II. Участники конкурса.

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее трех лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап конкурса может проводиться педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, членом которого является участник конкурса.

2.3. Выдвижение участников на третий (республиканский) этап конкурса проводится организационным комитетом второго (муниципального) этапа конкурса по 1 человеку по результатам муниципального этапа.

2.4. Расходы по командированию участников третьего этапа конкурса берут на себя муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

III. Этапы и сроки проведения конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый (школьный) этап проводится общеобразовательными учреждениями – январь-февраль 2014 года.

Второй (муниципальный) этап проводится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования – февраль-март 2014 года.

Третий (республиканский) этап проводится Министерством образования Республики Мордовия – с 14 по 18 апреля 2014 года.

3.2. Победители первого (школьного) этапа конкурса участвуют во втором (муниципальном) этапе конкурса, победители второго (муниципального) этапа – в третьем (республиканском) этапе конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса общеобразовательными учреждениями, муниципальными отделами, осуществляющими управление в сфере образования, и Министерством образования Республики Мордовия соответственно создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов конкурса.

IV. Представление материалов участников конкурса.

Для участия в финале участники всех номинаций конкурса должны:

– пройти электронную регистрацию на сайте http://teacher.edurm.ru/ до 5.04.2014 года.

Без регистрации на сайте участники не допускаются к участию в конкурсе;

– представить ссылку на собственный сайт, блок и т.п.;

– представить в оргкомитет Республиканского конкурса следующие материалы (МРИО, ауд. 202 до 5.04.2014):

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса;

заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);

информационную карту участника финала конкурса (приложение 3).

V. Конкурсные мероприятия.

5.1. Республиканский конкурс проводится в два тура.

5.2. Обязательные конкурсные мероприятия первого тура.

5.2.1**. «Интернет-ресурс»** (личный интернет-сайт, блог и т. п.; учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации, размещенные в сети интернет). Конкурсное задание оценивается заочно до начала конкурса.

Критерии оценивания:

Концептуальность и эргономичность:

соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента; позиционность и адресность; доступность и простота использования; обеспечение обратной связи.

Содержательность:

актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

Практическая значимость:

актуальность использования (в образовательном учреждении, регионе и т.п. участника конкурса); возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся; пригодность для использования в различных учебных ситуациях.

Общее количество баллов: до 40.

5.2.2. **«Методическое объединение»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией.

Общее количество баллов: до 40.

5.2.3. **«Учебное занятие»** (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием),

возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса за 5 дней до проведения конкурса.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Общее количество баллов: до 50 баллов.

5.2.4. **«Разговор с учащимися»** (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.

Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе (с учетом девиза конкурса), возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками республиканского этапа конкурса на установочном семинаре, который должен пройти не позднее, чем за 10 дней до начала конкурса.

Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Критерии оценивания:

глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;

умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;

умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;

умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

Общее количество баллов: до 50.

5.3. Конкурсные мероприятия второго тура – «Суперфинал»:

5.3.1. **«Мастер-класс»** (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;

научная и методическая ценность;

социальная значимость;

умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Общее количество баллов: до 40.

5.3.2. **«Открытая дискуссия» (регламент 7-10 минут).**

Формат: открытое обсуждение актуальной, общественно значимой проблемы, связанной с девизом конкурса, с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формируются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

глубина и оригинальность суждений;

умение вести дискуссию.

Общее количество баллов: до 30.

5.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов в суперфинале, признаётся победителем конкурса.

VI. Оргкомитет республиканского этапа конкурса.

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, 2 заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

6.2. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода конкурса;

определяет девиз конкурса;

устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;

утверждает регламент работы жюри;

определяет порядок, форму, место и дату проведения финала конкурса;

определяет порядок финансирования финала конкурса.

4.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Министерства образования Республики Мордовия.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

VII. Жюри и счетная комиссия конкурса.

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого и второго туров конкурса создаются жюри. В состав жюри входят представители системы образования республики, в том числе победители Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия» разных лет, а также общественных организаций. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных

ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

7.3. Состав жюри и счетная комиссия утверждается приказом Министерства образования.

VIII. Определение лауреатов и «суперфиналистов» конкурса, победителя конкурса.

8.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

8.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются суперфиналистами конкурса.

8.3. Пять суперфиналистов конкурса продолжают участие во втором туре конкурса – «Суперфинале».

8.4. Подсчет баллов на этапе «суперфинала» начинается заново.

8.5. Участник «суперфинала», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге второго тура, объявляется победителем конкурса.

IX. Символика конкурса

9.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

9.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

X. Поощрение победителей конкурса

10.1. Победителю конкурса вручается медаль и главный приз конкурса – ваза.

10.2. Суперфиналистам конкурса в номинации «Учитель года» вручаются премии в соответствии с Постановлением Правительства РМ № 153 от 06.05.2013 года «О проведении ежегодного республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия».

10.3. Все участники республиканского этапа конкурса награждаются почетными дипломами и памятными подарками.

Приложение 1
к Положению о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Мордовия – 2014»

В Оргкомитет Республиканского конкурса
«Учитель года Республики Мордовия - 2014»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает_____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса) (занимаемая должность и

место работы участника конкурса)

на участие в финале Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2014». Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению
о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Мордовия – 2014»

В Оргкомитет Республиканского конкурса
«Учитель года Республики Мордовия - 2014»

(Фамилия, И О. в родительном падеже) '

учителя
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения) (наименование

муниципалитета Республики Мордовия)

Заявление.

Я,_____
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в финале Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2014» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной в оргкомитет конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7 - 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.
«____»_____20____г.
(подпись)

Приложение 3
к Положению о республиканском конкурсе
«Учитель года Республики Мордовия – 2014»

В Оргкомитет Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2014»

Информационная карта участника финала Республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2014» [1]

фотопортрет

4х6 см

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Республики Мордовия	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

[1] Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями. Электронная версия карты размещается на сайте конкурса.

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) [2]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Республики Мордовия -2013»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Представляется на компакт-диске в формате *JPEG* («*.*jpg*») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	*Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:_____(_____)
(подпись)_____(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Приложение 2
к приказу Министерства образования
Республики Мордовия
от _____2014г. №_____

Состав
оргкомитета Республиканского конкурса
«Учитель года Республики Мордовия – 2014»

Каргина Т.Ф., Первый заместитель Министра образования Республики Мордовия – председатель;

Шарахова Л.Н., директор ЦПСП ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» – ответственный секретарь.

Члены:

Ванисова И.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования Республики Мордовия;

Гришняева И.В., зав. кафедрой ДиНО ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», кандидат педагогических наук;

Ефимкина Е.В., консультант организационно – правового отдела Министерства образования Республики Мордовия;

Подрядчикова Н.И., директор ГБОУ РМ ДОД «Республиканский детско - юношеский Центр эстетического воспитания»;

Самсонова Т.В., проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» – заместитель председателя;

Учайкина Л.Н., методист редакционно -издательского отдела ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».