



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

Минюст России

6 марта 2015 № АП-278/02

О государственной регистрации
приказа Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 2 марта 2015 г. № 135

Министерство образования и науки Российской Федерации направляет на государственную регистрацию приказ Минобрнауки России от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14».

Ответственный за прохождение государственной регистрации – заместитель начальника отдела Департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России Карпов Александр Геннадьевич (тел.: (495) 629-31-94).

Приложение: 1. Приказ Минобрнауки России на 5 л. в 6 экз. (подлинник, 5 копий).

2. Справка к приказу Минобрнауки России на 2 л. в 1 экз.

 А.Б. Повалко

А.Г. Карпов
(495) 629-31-94

СПРАВКА

к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2015 г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14» (далее - приказ) утверждены изменения, которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (далее - показатели) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528).

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378), утверждение показателей мониторинга системы образования относится к полномочиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Внесение изменений в показатели связано с необходимостью проведения при осуществлении мониторинга системы образования оценки положения дел в сфере соблюдения права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование (подпункт «б» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № Пр-2876 по итогам встречи Президента Российской Федерации с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» 15 октября 2014 г.).

В соответствии с Правилами раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденными

постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 г. № 851 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 36, ст. 4902; № 52, ст. 7491, ст. 7507; 2014, № 32, ст. 4502) 21 января 2015 года проект приказа был размещен на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для общественного обсуждения. Срок окончания направления предложений был установлен 5 февраля 2015 года. Предложения по результатам общественного обсуждения в установленный срок не поступили.

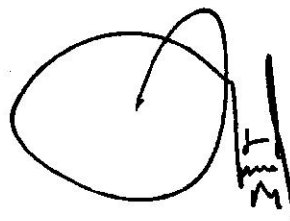
Проект приказа не подлежит предварительному обсуждению на заседании Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В целях выявления в приказе положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, 9 февраля 2015 года проект приказа был размещен на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Срок окончания приема экспертных заключений от независимых экспертов был установлен 19 февраля 2015 года. Экспертные заключения от независимых экспертов в установленный срок не поступили.

Проект приказа не подлежит оценке регулирующего воздействия.

Приказ с другими федеральными органами исполнительной власти и иными органами (организациями) не согласовывался.

Директор Правового департамента
Министерства образования и науки
Российской Федерации



М.Н. Живаев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 2 » марта 2015 г.

№ 135

Москва

**О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования,
утвержденные приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14**

П р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528).

Министр

Д.В. Ливанов

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «2» января 2015 г. № 135

ИЗМЕНЕНИЯ,
 которые вносятся в показатели мониторинга системы образования, утвержденные
 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 15 января 2014 г. № 14

1. Дополнить пунктами 1.5.3 - 1.5.5 следующего содержания:

«

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с туберкулезной интоксикацией;****	процент
часто болеющих;****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент
группы комбинированной направленности.****	процент

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент
с туберкулезной интоксикацией;****	процент
часто болеющих;****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент
группы комбинированной направленности.****	процент
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент

».

2. Дополнить пунктами 2.5.3 - 2.5.5 следующего содержания:

«

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
--	--

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития;****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент
с расстройствами аутистического спектра;****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;****	процент
учителя-дефектологи;****	процент

педагоги-психологи;****	процент
учителя-логопеды;****	процент
социальные педагоги;****	процент
тьюторы.****	процент

».

3. Дополнить пунктами 5.2.2 и 5.2.3 следующего содержания:

«

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент

».