

МОУ «СОШ с УИОП № 16»

**Конспект урока эрзянского языка
«Тундо. Весна»
(2 класс)**

Подготовила и провела:
учитель мордовского
(эрзянского) языка
I квалификационной
категории Пиянзина Е.В.

Саранск – 2015

Тема урока: Тундо. (Весна).

Задачи:

1. Знакомство с новыми словами: эйсуро, чудикерькс, чудемс, эждемс, соламс, видемс; закрепление слов и грамматических конструкций, изученных ранее. Упражнения в работе с деформированным текстом, в умении работать по картине, отвечать на вопросы.
2. Развитие умения сравнивать, делать выводы, развитие творческого воображения, образного мышления, памяти, расширение словаря; умения воспринимать знакомые лексические единицы из речи, музыкальных произведений.
3. Воспитание бережного отношения к природе через музыку, художественное слово, живопись; воспитание положительного отношения к культурному наследию мордовского народа.

Оборудование урока: компьютер, презентация «СМАРТ», интерактивная доска, проектор.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Шумбратадо, эйкакшт!

Психологический настрой. (сл.2)

Встаньте удобно и представьте себе, что вы стоите на поляне. Над вами – темное ночное небо, все усыпанное звездами. Они светят так ярко, что кажутся совсем близко. Люди говорят, что, когда падает звезда, нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Еще говорят, что звезду нельзя достать. Но, может быть, они просто не пробовали? Найдите на небе самую яркую звезду. И загадайте желание на сегодняшний урок. Хорошенько представьте себе, чего вы хотите.

А теперь глубоко вдохните, и постарайтесь дотянуться до своей звезды. Это не просто: приложите все усилия к тому, чтобы достать свою звезду.

Садитесь, ребята. (сл. 3)

Ушодтано минь урок,

Ды минек весе анок -

Ручкась ды тетрадесь тесэ.

Кортатано эрзянь кельсэ.

Языковая гимнастика. (Келень ливчакавтома)

- Тон кие?
- Кода тонь леметь?
- Кодамо классо тон тонавтнят?
- Зяро тон иеть?
- Косо тон эрят?
- Кодамо иень шкане тонь чачома чит?

2. Повторение ранее изученного материала

Повторим слова, которые мы изучили на предыдущих уроках. Вспомним названия зимующих птиц на эрзянском языке. (сл.4)

- А сейчас расселите животных по месту их проживания: диких в лес, домашних во двор. (сл. 5)

3.Сообщение новой темы.

Ребята, о чем мы будем говорить сегодня вы узнаете, выполнив следующее задание: перенесите названия чисел на эрзянском языке под их численное обозначение. (сл. 6)

Какое слово у нас получилось? Как оно переводится на русский язык?

Итак, тема сегодняшнего урока «Тундо. Весна».

Знакомство с новыми словами

Послушайте стихотворение Т. Волосновой «Тундонь само» на эрзянском языке. (сл.7)

Тундось сась!Тундось сась!
Ловось соламо кармась!
Эенть алдо менить лейтне,
Пургондыть ашо килейтне.
Эйсюротне авардить:
Курок пингест прядовить.
Курок нармутнеяк сыть,
Морост морами кармить.

- Ребята найдите из стихотворения известные вам слова и переведите на русский язык: (тундо, самс, лов, эй, ашо, нармутне, моро морамо) (сл.8)

В этом стихотворении встречаются и слова, которые вы еще не можете перевести, некоторые из них мы изучим на уроке: соламс – таять, (повторите это слово за мной), пургондамс – распускаться, эйсуро - сосулька.

А сейчас прослушайте перевод этого стихотворения: (сл.9)

Приход весны
Весна пришла! Весна пришла!
Начал таят снег!
Ото льда освобождаются реки,
Распускаются белые березы.
Сосульки плачут:
Скоро закончится их век.
Скоро птицы прилетят,
Запоют свои песни

- Ребята, о каких весенних признаках говорится в этом стихотворении (таяние снега, таяние льда, распускаются почки на деревьях, сосульки свисают с крыш, прилет птиц из теплых стран).

- А еще какие весенние признаки вы можете назвать? (дни становятся длиннее, а ночи короче, солнце греет теплее, текут ручьи, начинает зеленеть травка).

- Молодцы, ребята! О некоторых этих признаках мы будем учиться говорить по-эрзянски. (сл.10)

Итак, ручей – чудикерькс, течь – чудемс (повторите эти слова за мной), эждемс – греть.

- А сейчас откройте словарики и запишите новые слова в словарь.

4. Физкультминутка.

- Эйкакшт, омсетяно!

5. Работа по картине Ф.Сычкова «Весной» (сл.11)

- Ребята, а теперь внимательно рассмотрите картину Ф.В. Сычкова «Весной», вот какой увидел ее художник.

Прежде чем приступить к беседе по этой картине, я хочу вам немного рассказать об этом художнике. (сл.12)

Федот Васильевич Сычков (1870-1958) родился в семье крестьянина-бедняка в селе Кочалаево Наровчатовского уезда Пензенской губернии. (ныне Ковылкинский район). В юности работал в артели иконописцев. Позже при содействии помещика генерала И.А. Арапова молодой человек попадает в Рисовальную школу в Санкт-Петербурге (1892). Благодаря способностям и упорству Федот Сычков окончил шестилетний курс за три года, а затем продолжил образование вольнослушателем в Высшем художественном училище при Академии художеств (1895-1900). Илья Ефимович Репин (1844-1930) стал главным учителем жизни для начинающего художника.

Картины Ф.Сычкова экспонировались на разных выставках и вызывали большой интерес у публики. Он писал портреты, жанровые сцены, пейзажи и натюрморты. Про все своё творчество художник сказал одной фразой: «Я посвятил своё искусство отображению жизни русской деревни»

- Ребята, давайте внимательно рассмотрим картину. (сл.13) Какую весну изобразил художник на картине? (раннюю). Ранняя весна - любимое время года художника.

На переднем плане девочка и мальчик, который переходит через реку по жердочкам. Девочка остерегает младшего брата, чтобы он не упал в реку.

На втором плане наше внимание привлекает группа детей. Они находятся на берегу реки, некоторые из них сидят на земле. Здесь на солнечной стороне снег уже растаял и земля прогрелась. Дети сюда приходят играть.

В глубине картины художник изобразил деревья с грачиными гнездами и чистое лазурное небо.

- Какие краски преобладают на картине?

- Как вы думаете, дети рады весне?

- Какое впечатление произвела на вас картина, какие чувства в вас вызвала?

Работа с деформированным текстом. (сл.14)

- А вы любите раннюю весну? Давайте опишем это время года на эрзянском языке. Перед вами текст. Некоторые слова нужно перевести с русского на эрзянский язык. Обратите внимание: некоторые слова стоят в форме множественного числа. Вспомните правило образования множественного числа в эрзянском языке

Сась (весна). Пуви (теплый) ветер. Манейстэ ваны (солнце) моданть лангс. Солы (снег). Лато чирева (сосульки). Чудить (ручьи). Курок лембе масторсто сыть (птицы).

6. Электронная физкультминутка для глаз. (сл.15)

7. Работа с текстом учебника: чтение, перевод на русский язык. - Панжинк книганть страницась кото ды вейксэ, упражнениась колмо.

Прочитайте пословицы, переведите на русский язык. Объясните смысл пословиц.

Теплое лето проспийшь, холодную зиму проклянешь.

Весной не посеешь, осенью - не сваришь.

8. Закрепление нового материала.

- Ребята, а сейчас составьте слова из букв. (сл. 16)

Прослушивание песни «Лайме порась» в исполнении театра песни «Росичи». (сл.17)

- Ребята, весна – красивое время года. Она вдохновляет на создание замечательных картин не только художников. Поэты, композиторы этому времени также посвятили много своих произведений. Прослушайте песню о весне в исполнении театра песни «Росичи».

- Ребята понравилась вам песня? Какие чувства вызвала у вас она?

9. Итог урока.

- Ребята, скажите, что нового вы узнали на этом уроке? Что вам особенно понравилось?

10. Рефлексия. (сл. 18)

Итак, ребята, выясним, какую звезду вы сегодня смогли достать.

- Те из ребят, кто считает, что сегодня был не их день, у них что-то не получилось, ничего страшного – получится завтра, а сегодня ваших сил и знаний хватило, чтобы поймать маленькую звездочку.

- Те, кто работал хорошо, в целом собой доволен, но допустил немного ошибок, смог достать звезду среднего размера.

- Те ребята, кто сегодня работал увлеченно, не покладая рук весь урок, может по полному праву считать что, достал большую звезду.

Мне понравилось, как вы сегодня работали на уроке, я говорю вам «сюкпря».

- Вастомазонк, эйкакшт!