

Решение конференции  
XIV Республиканской научно-практической конференции  
**«Инновации в системе образования Республики Мордовия»**  
(15 мая 2015 года, г. Саранск)

Способность к изменениям является в настоящее время решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность того или иного образовательного учреждения. XIV Республиканская научно-практическая конференция «Инновации в системе образования Республики Мордовия» содействует обмену инновационным опытом, совершенствованию качества опытно-экспериментальной работы в республиканской системе образования, развитию содержания, научно-методического и ресурсного обеспечения инновационной работы; способствует укреплению системы социального партнерства в инновационной практике; стимулирует деятельность по созданию условий для повышения результативности и эффективности образовательных достижений.

В работе конференции приняли участие свыше 300 человек. Среди них – специалисты, работающие в системе общего образования, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, представители экспериментальных площадок Республики Мордовия разного уровня, все заинтересованные лица.

В ходе конференции были заслушаны и обсуждены выступления (доклады, сообщения, выступления) по вопросам:

моделирования образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, результативности образовательного процесса;

управления образованием в инновационном формате; научно-методического, нормативного и ресурсного обеспечения экспериментальной деятельности;

реализации новых направлений научно-методической (научно-исследовательской) работы в обучении и воспитании, содержания обучения и воспитания в контексте инновационной деятельности;

развития единого информационного образовательного пространства как условия достижения качественного образования;

внедрения социально-активного образования в инновационную практику образовательных учреждений;

развития системы дополнительного образования детей как инновационной площадки для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего;

научно-методического и практического обеспечения развития математического образования в условиях внедрения Концепции математического образования, комплексного регионального плана по развитию русского языка и др.;

создания здоровьесберегающих условий в республиканской системе образования, научно-методического обеспечения, организации и апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

развития профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога;

государственно-общественного управления образованием как условия повышения его качества.

Участники конференции отмечают, что большое значение для продолжения системной работы по развитию организации и содержания инновационной деятельности в системе образования Республики Мордовия имеет опыт дискуссионных площадок, организованных для обсуждения направлений инновационной работы в системе образования республики. В 2015 году количество площадок для обсуждения проблем увеличилось:

1. ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».

2. МОУ «Лицей №4» г.о. Саранск.

3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск.

4. МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск.

5. МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск.

6. МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района.

7. МБОУ «Поселковская средняя школа №1» Атяшевского муниципального района.

8. МОУ «Лицей» с. Ельники Ельниковского муниципального района.

9. МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района.

10. МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района.

11. МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района.

12. МБОУ «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района.

13. МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района.

14. МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района.

15. МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» Ромодановского муниципального района.

16. МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района.

17. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района.

18. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района.

19. МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» Старошайговского района.

20. МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники конференции выработали рекомендации, направляющие деятельность:

на развитие условий научно-методического и опытно-экспериментального обеспечения успешного введения ФГОС ОО в Республике Мордовия;

разработку компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и технологического подходов для успешного повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

развитие дошкольного образования в регионе при переходе на ФГОС ДО;

развитие общего образования в регионе при переходе на ФГОС ОО (корректировка содержания учебного материала по аспектам: этнокультурному, духовно-нравственному, математическому, естественнонаучному, историческому, географическому, филологическому, здоровьесберегающему, информационно-коммуникативному – и определение соответствующих педагогических средств его усвоения);

обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности ребенка через развитие дополнительного образования детей;

определение и реализацию в образовательном процессе дошкольных и общеобразовательных учреждений современных моделей, методик и технологий;

создание информационно-образовательной среды ОО в республиканской системе образования; разработку дистанционного содержания образования и организационных механизмов обеспечения управления ИОС, в том числе по организации сетевого взаимодействия субъектов образования;

создание системы работы с одаренными детьми; детьми, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

проведение мониторинговых и социологических исследований по запросам социальных заказчиков;

развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, привитие им основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России;

участие в конкурсном отборе на гранты в международных и федеральных программах и проектах, объявляемых различными бюджетными и внебюджетными организациями, фондами.

Участники конференции отметили также, что на уровне Мордовского республиканского института образования реализация инновационных процессов должна включать следующие направления:

профессиональная экспертиза инновационных продуктов;

обеспечение диссеминации инновационного опыта на республиканском уровне;

осуществление методологической поддержки инновационных процессов в образовательных учреждениях республики, тьюторское сопровождение (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары и т.п.).

Участники конференции пришли к заключению, что реализация инновационных процессов в учреждениях образования Республики Мордовия должна носить комплексный и системный характер, т.е. осуществляться усилиями всех субъектов образовательной деятельности и охватывать все элементы образовательного процесса: от содержательно-инструментального до организационно-управленческого.