

Абросимова А.П., учитель русского языка,
литературы, географии МОУ
«Черемишевская ООШ» Лямбирского
района, Заслуженный учитель РМ

Патриотическое воспитание учащихся в условиях дополнительного образования

*Не может сын смотреть спокойно
На горе матери родной
Не будет гражданин достойный
К отчизне холоден душой,
Ему нет горше укоризны
Иди в огонь за честь отчизны,
За убежденья, за любовь.*

Н.А. Некрасов «Поэт и гражданин»

Патриотизм есть в любой стране. На этом держится нация. Это цементирующая сила. Патриотизм - это не только любовь к своему Отечеству, к своей истории, но и уважение ко всем, кто живет рядом, к их истории и традициям. Итак, в теоретическом понимании патриотизм - это сложное нравственное чувство, которое как общественное сознание формируется всей совокупностью общественной жизни в семье, детском дошкольном учреждении, школе. Воспитание патриотизма - это, прежде всего, воспитание нравственности. Иногда возникает вопрос, с какого возраста нужно воспитывать патриотов? Первое патриотическое слово, произносимое ребенком - это мама. «Ведь начало великой России - колыбельный напев матерей», - писал поэт Владимир Фирсов. И с этим нельзя не согласиться.

Патриотизм — это явление многогранное. Это теория, практика, чувства. Исторические элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям сформировались ещё в древности. И очень важно понять, что эта категория общечеловеческая, бесклассовая и беспартийная. Патриотизм - это для многих и многих честных людей всё: и смысл жизни, и наследие детям. Это судьба народа, вера. Это чувство, объединяющее людей не столько на национальной или территориальной основе, сколько на основе гражданской, нравственной, культурной.

Патриотизм - фундамент государства, общества, исторически сложившийся тип жизненной ориентации личности, народа. Это яркая, традиционная, веками формировавшаяся черта сознания россиян.

Формирование у граждан, особенно у подрастающего поколения патриотизма, ответственности за судьбу Отечества через приобщение к народной культуре, знакомство с лучшими традициями народного творчества, интереса и уважения к истокам - одна из актуальных задач современного образования и воспитания.

Проблема патриотического воспитания детей волновала общество всегда. На всех исторических этапах развития российского общества проблемам воспитания патриотического чувства придавалось жизненно важное значение. В связи с этим задачу патриотического воспитания необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных. Среди основополагающих принципов патриотического воспитания можно назвать научность, гуманизм, демократизм, приоритетность исторического и культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года подчёркивалась особая роль учреждений дополнительного образования. Учреждения дополнительного образования являются центрами воспитательной работы. Изучение истории и культуры родного края является важнейшим средством воспитания национального самосознания, патриотизма, гражданственности, способствует укреплению дружбы между народами Мордовии и полиэтнической России. Знание и уважение своей культуры способствует изучению и уважительному отношению к истории и культуре других народов. Особая роль в формировании патриотических чувств отводится школьным музеям, кабинетам краеведения, комнатам боевой и трудовой славы. В нашей школе имеется кабинет краеведения, где представлены различные экспонаты: предметы домашней утвари, национальной татарской одежды и обуви. Одним из направлений работы учащихся в рамках дополнительного образования стала сегодня исследовательская деятельность. Ребята с удовольствием занимаются поисковой краеведческой деятельностью в кружке «Краеведение». Поисковая краеведческая деятельность даёт материалы для исследовательских работ. Основная цель исследовательских работ - приобщение учащихся к поисковой научно-исследовательской работе, воспитание гражданских качеств личности, патриотизма.

Учащиеся нашей школы становятся призерами и дипломантами районных, республиканских и Всероссийских конкурсов исследовательских работ. Темы их исследований – родное село Черемешево: его прошлое и

настоящее, ветераны войны и труда. В общественно-политической газете татар «Юлдаш», районных газетах «Призыв», «Примокшанье» публикуются мои статьи о ветеранах войны и труда, посвященные 70-летию Победы: «Дети войны», «Дань памяти отцу-солдату», «Сердце память об этом хранит», «Фронтowymi дорогами».

Ученик 9 класса Сюбаев Самат два года был участником Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Живая культура: традиции и современность». В конференции принимают участие и другие регионы: г. Москва, Республики Карачаево-Черкесия, Марий Эл, Чувашия, Пензенская область, Ульяновская область. Учащиеся работали в восьми секциях. Исследовательскую работу «Детство, опаленное войной», «У воина Сафарова нашлись родственники» Самат защищал в секции «Историческая», за что и получил Диплом III степени и поощрение жюри. Он же - участник республиканского конкурса сочинений «Мы этой памяти верны», посвященный 70-летию Победы.

9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Война оставила неизгладимый след в судьбе народа. Целое поколение наших дедов и прадедов получило уроки мужества и героизма на полях сражений. Представители этого славного поколения — непосредственные свидетели и участники исторических событий, вся правда о которых известна только им.

Эта правда, с её радостными, а порой и горькими сторонами нам нужна.

Именно в это суровое время уроженцы нашего села показывали беспримерный героизм на полях сражений и на трудовом фронте.

Из нашего села Черемешево ушло на фронт 300 человек, 166 из них так и не вернулись на родную землю.

Приближать День Победы помогали и учителя нашей школы: участники войны - Билял Ибрагимович Каргин, Талгать Летфуллович Усманов, ветераны педагогического труда - дети войны: Магиря Ахметовна Пасяева, Фатиха Ильясовна Конькова, Рясим Исхакович Бактеев, Али Сибгатуллович Умяров, Равиля Хусаиновна Каримова, Рашидя Абдулловна Алукаева, Клавдия Дмитриевна Сюбаева.

С каждым годом, с каждым днем всё отдаляются от нас события Великой Отечественной войны. Неслышными шагами уходят воины - ветераны, которые отстаивали нашу жизнь и свободу на полях сражений. Всё меньше остаётся и тех, кто ковал победу на хлебных полях - тружеников тыла, которые трудились, не зная ни сна, ни отдыха. Своим героическим трудом на фронте и в тылу они приближали долгожданную Победу.

Среди множества дел мы обязаны постоянно помнить о тех, кто прошел войну, склонять головы в память о павших.

Знание собственной истории и культуры рождает в человеке надежду и веру в будущее. Чтобы быть гражданином мира нужно, прежде всего, почувствовать гражданство своей страны, малой родины. Таким образом, актуальным сегодня остаётся формирование патриотизма через повышение интереса к истории своей родины и родного края, развитие сознательного и уважительного отношения к прошлому.

Литература

1. Все о Мордовии. Энциклопедический справочник. Саранск: Морд. кн. изд-во, 1997.
2. Ветераны Мордовии 1945 - 2000 гг. История ветеранского движения. Саранск: Морд. кн. изд-во, 2001.
3. История Мордовии в лицах в 4-х томах.
4. Российская Федерация. Мордовия. Память. Саранск: Морд. кн. изд-во, 1981.
5. Этих дней не смолкнет слава (очерки, статьи, воспоминания, фотодокументы о Великой Отечественной войне). Саранск: Морд. кн. изд-во, 2001.
6. Воспоминания ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны села Черемешево.