

Шамонина Н.Н.,
преподаватель истории;
Грачунова И.Г., методист
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ)
«Саранский строительный
техникум»

В наших руках правда о войне

В современной политической ситуации, когда полным ходом идет пересмотр итогов Второй мировой войны, та или иная интерпретация ее главных событий используется в политической борьбе в качестве так называемых "аргументов от истории". И сегодня, читая ту или иную публикацию, даже зрелому человеку со сформировавшимся мировоззрением бывает трудно уловить попытки непредвзято подойти к освещению событий той эпохи от политической конъюнктуры. А что говорить о подростках, которые не в состоянии отличить правду от лжи. Поэтому, работающие сегодня в образовательных организациях учителя и преподаватели должны обратить внимание на определенное несоответствие между достигнутыми в последние годы научными результатами изучения и уровнем освещения событий Великой Отечественной войны в издаваемых учебниках и пособиях по истории.

Великая Отечественная война была и остается одним из самых важных вопросов в преподавании курса истории Отечества. И дело не только в важности понимания учащимися причин, хода, событий и последствий войны. История Великой Отечественной является серьезным фактором воспитания гражданственности и патриотизма юных россиян. Тем не менее, в последние годы преподавание истории Великой Отечественной войны занимает в школьной программе минимум учебного времени. За последние годы количество учебных часов сократилось в 3 раза.

Наиболее освещаемыми на занятиях вопросами являются события Великой Отечественной войны: поражение Красной Армии в первые месяцы военных действий, перестройка экономики на военный лад, создание антигитлеровской коалиции, крупнейшие военные операции, определившие последующий ход Великой Отечественной и Второй мировой войны, источники, итоги и цена победы. Изложение этого материала получается кратким и очень насыщенным. Дефицит времени не позволяет в должной мере передать эмоциональное состояние воюющих на фронтах, живущих в тылу, их горе, отчаяние, боль и радость побед.

Нам кажется важным также и следующее. Все меньше и меньше остается в живых тех, кто может рассказать о Великой Отечественной войне: — уходят в мир иной ветераны-фронтовики, работники тыла и те, кто был ребенком в то тяжелое время. В редких семьях живы те, кто может рассказать ребенку о том, что было в военные годы. Уже сейчас будто туманной дымкой затягивает боевые «сороковые - грозовые», и все дальше они будут отодвигаться в глубь времен, пока не покроет их пыль веков.

Потомки имеют странное обыкновение рассматривать историю со своей точки зрения, нимало не задумываясь о том, что там, в прошлом, жили живые люди - они страдали и радовались, они совершали поступки в духе своего времени, которое было дорого им точно так же, как нам — сегодняшнее. И каждый раз, вступая на целину истории Великой Отечественной войны, мы приближаемся к истине, разрушая мифы, создаваемые для нашего блага десятилетиями, опровергая результаты разгула буйной фантазии публицистов, которым иной раз важнее не историческая истина, а возможность прославиться лично. Но история – точная наука. И мы, потомки Победителей, не имеем права забывать об этом. Ведь память – это участие. Участие не в переписывании истории, а воссоздании реальности, трансляции знаний о ней новым поколениям. В связи с этим представляется очень важным дать молодому поколению представление о реальных событиях Великой Отечественной войны, предоставив им возможность самим оценить их место в мировой и отечественной истории.

Сразу вспоминаются слова Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина: «Историю Великой Отечественной войны нужно изучать не через литературу, а через встречи с людьми ее пережившими, так как эти воспоминания ценны тем, что они не искажены».

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, считаю, что формирование личности невозможно без воспитания уважения к духовным ценностям. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В Саранском строительном техникуме, помня наставление Президента РФ и понимая важность данной проблемы для ее решения, подключены все ресурсы. Работа по этому направлению проводится в техникуме, как в учебное время на уроках истории, так и во внеурочное время.

В основу курса истории положено сочетание проблемно-тематического и хронологического принципов, что является сухим изложением событий и фактов. Современные образовательные технологии дают возможность широко

использовать в преподавании истории видеофильмы «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва за Берлин», цифровые ресурсы - презентации на тему «Начало Великой Отечественной войны», «Тыл во время Великой Отечественной войны», «Итоги Великой Отечественной войны», значительно расширился доступ к различным историческим источникам и литературе. Это позволяет сделать данный курс информационно насыщенным, наглядным и интересным для студентов.

Стараясь донести до студентов достоверность событий, в Саранском строительном техникуме регулярно организуются встречи с очевидцами военных событий. Постоянными гостями нашего техникума являются ветераны-орденоносцы Марков Александр Иванович, полковник артиллерии, воевавший на Воронежском, 1-м и 4-м Украинских фронтах, Строителей Михаил Иванович, капитан, командир орудия, участник Сталинградской битвы, Донской фронт. На классные часы приглашались Арбузов Александр Васильевич, который пехотинцем воевал под Москвой, под Калугой; Казимиров Алексей Романович, полковник стрелковой дивизии, за бои на Северном и Юго-Западном фронтах награжденный орденом Отечественной войны 2 степени; Меркушин Иван Григорьевич, орденосец, участник Сталинградской и Курской битвы; Шустин Валентин Иванович, Морозов Иван Петрович – ветераны тыла.

В течение учебного года проводятся как внеклассные мероприятия, так и открытые классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции студентов по темам: «Блокадная летопись», «Они ковали победу», «Поклонимся великим тем годам», «Герои великой отечественной войны», «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой...» и многие другие, где студенты сами читают стихи, поют военные песни.

Все группы посещают музей им. Александра Ивановича Полежаева, где проводятся уроки мужества с представителями военного комиссариата Мордовии. Студенты техникума являются постоянными посетителями Мемориального музея военного и трудового подвига 1941-1945 годов, где проводятся различные мероприятия: Вечер Воинской славы «Парад 41 года», Вечер «Человек легенда» о подвиге М.П. Девятаева.

Но наиболее ценно общение с самими участниками тяжелых военных лет. Международный проект «Голубь гармонии и красоты мира» привлек сотни подростков к участию в акции «Мост пожеланий поколений», приуроченную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Передавая ветеранам свои пожелания и собирая у них наставления молодому поколению, наши мальчишки и девчонки несут в свой круг отголоски героического духа предков, духа того времени, когда в тяжелые годы войны народ смог отстоять

Родину и сохранить человеческий облик. Эта преемственность поколений – один из самых важных феноменов в жизни нашего общества, поскольку благодаря нему сберегается прошлое. Молодежь, как представитель поколений, обретает не только связь с историей, но и становится осознанным участником исторического процесса.

Вот какие теплые слова ветеранам написали студенты 3 курса:

«Уважаемый ветеран! То, что Вы сделали для сегодняшних поколений невозможно переоценить. Только благодаря Вашему подвигу, героизму, мы имеем возможность сегодня жить и трудиться, растить детей. Низкий Вам поклон! Вечная память тем, кого уже нет среди нас, но подвиг, которых будет жить в сердцах многих поколений вечно!»

«Дорогой ветеран! Прошло более 70 лет с тех ужасных и пугающих событий. Мы до сих пор помним про Вас. Мы никогда не забудем то, что Вы сделали для нас и то, чем Вы пожертвовали ради нас. Хочется Вам пожелать долгих лет жизни, здоровья, счастья и всего самого наилучшего. С праздником вас, дорогие ветераны!»

«От всего сердца говорим Вам спасибо за то, что мы живем на нашей земле, что над нами мирное небо. Желаем Вам здоровья и еще долгих, счастливых лет жизни!»

Еще хотим рассказать о студенте 4 курса Саранского строительного техникума Якомаскине Николае, который является настоящим патриотом своей Родины. С 14 лет Николай является бойцом Мордовского республиканского патриотического объединения «Поиск». Принимал участие в многочисленных поисково-археологических раскопках. В любые погодные условия юные паренки и девушки проходят десятки километров в поисках неизвестных захоронений участников войны. Расспрошены сотни людей, которые помнят те страшные события. Найдены и с почестями захоронены останки 4495 советских солдат, обнаружено 497 солдатских смертных медальонов, по которым установлены судьбы 167 человек.

Этот худенький паренек просто не представляет, какую значимую работу он делает для окружающей молодежи и для всей России. Он является тем звеном в цепи поколений, которое выдержит все социальные потрясения, все негативные воздействия и сохранит целостность этой связи. Потому что он - человек, который держал в своих руках останки своих ровесников, человек, который бережно стряхивал землю с пробитого фашистской пулей черепа, который видел слезы внуков, когда поисковики приносили весть о погибшем предке. А внуки эти сейчас вдвое старше погибших дедов.

Разве такой человек дрогнет в сомнениях над переписанной большим разумом историей?! Именно такие как Николай, укрепляют веру нынешнего

поколения в то, что патриотизм и уважение к прошлому живут. Именно их поступки дают уверенность участникам трудных военных испытаний, что молодое поколение ценит их заслуги. Именно их сердца дарят тепло ветеранам.

Николай – участник Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Конкурс «Растим патриотов России» является крупной Всероссийской патриотической акцией Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы. Работа Якомаскина Н. - фильм «Человек и война» - рассуждение над вопросом «На кого повлияла Великая Отечественная война?». Не вызывает сомнений, что этот фильм имеет ценность для формирования у подростков чувства патриотизма и уважения к погибшим в войне. Поисковая деятельность Якомаскина Николая является примером гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания молодого поколения России.

Актуальность сохранения памяти о победителях – солдатах, офицерах, тружениках тыла – продиктована необходимостью формирования с малых лет в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны.